

الملف التعريفي

المؤتمر العلمي الدولي الثالث

توظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية وتعلمها

28-30 سبتمبر 2026

تنظيم: بوابة الأحداث العلمية - ماليزيا

مؤتمر علمي دولي متخصص في تطبيقات الذكاء الاصطناعي في

تعليم اللغة العربية وتعلمها

عن المؤتمر

يشهد العالم تطورًا متسارعًا في تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها في مختلف مجالات التعليم، الأمر الذي يفتح آفاقًا جديدة أمام تعليم اللغة العربية وتعلمها، ويتيح إمكانيات واسعة لتطوير المناهج، وطرائق التدريس، وأساليب التقويم، وإنتاج المحتوى التعليمي، وتعزيز تجربة المتعلم. وانطلاقًا من أهمية مواكبة هذه التحولات، يأتي المؤتمر العلمي الدولي الثالث: «توظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية وتعلمها» ليشكل مساحة علمية تجمع الباحثين والأكاديميين والمتخصصين والممارسين لمناقشة أحدث البحوث والتجارب والتطبيقات المرتبطة باستخدام الذكاء الاصطناعي في خدمة اللغة العربية وتعليمها للناطقين بها وبغيرها. ويسعى المؤتمر إلى استعراض الإمكانيات التي توفرها تقنيات الذكاء الاصطناعي في تطوير تعليم اللغة العربية وتعلمها، والتعرف إلى التجارب والممارسات الرائدة في المؤسسات التعليمية، ومناقشة التحديات العلمية والتربوية والتقنية والأخلاقية المرتبطة باستخدام هذه التقنيات. كما يهتم المؤتمر باستشراف مستقبل تعليم اللغة العربية في ظل التطورات المتسارعة في الذكاء الاصطناعي، وتشجيع البحوث والدراسات التطبيقية والمبادرات المبتكرة التي تسهم في تطوير المناهج والبرامج والأدوات الرقمية، وتعزيز حضور اللغة العربية في البيئة التقنية الحديثة.

أهداف المؤتمر

1. التعرف إلى واقع توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية وتعلمها.
2. استعراض أحدث التطبيقات والاتجاهات الذكية في تطوير مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها وتقويمها.
3. تعزيز استخدام الذكاء الاصطناعي في تنمية المهارات اللغوية وتعليم العربية للناطقين بها وبغيرها.
4. تشجيع البحوث والتجارب التطبيقية والمبادرات المبتكرة في مجال الذكاء الاصطناعي وتعليم اللغة العربية.
5. مناقشة التحديات التربوية والتقنية واللغوية والأخلاقية المرتبطة بتوظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية.
6. استشراف مستقبل تعليم اللغة العربية في ظل التطورات المتسارعة في تقنيات الذكاء الاصطناعي.

المواعيد المهمة

1. تاريخ انعقاد المؤتمر: 28-30 سبتمبر 2026
 2. آخر موعد لإرسال الملخصات: 21 سبتمبر 2026
 3. آخر موعد لإرسال البحث الكامل: 30 أكتوبر 2026
- يرسل البحث الكامل خلال مدة أقصاها 30 يومًا من تاريخ انتهاء المؤتمر.

محاور المؤتمر

1. الذكاء الاصطناعي وتطوير مناهج اللغة العربية ومحتواها التعليمي.
2. تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية للناطقين بها.
3. تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
4. الذكاء الاصطناعي وتنمية مهارات الاستماع والتحدث باللغة العربية.
5. الذكاء الاصطناعي وتنمية مهارات القراءة والكتابة باللغة العربية.
6. توظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم النحو والصرف والإملاء والبلاغة والأدب العربي.
7. استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في تعليم اللغة العربية وتعلمها.
8. تطبيقات نماذج اللغة الكبيرة والمساعدات الذكية في تعليم اللغة العربية.
9. الذكاء الاصطناعي في تصميم وإنتاج المحتوى التعليمي العربي الرقمي.
10. توظيف الذكاء الاصطناعي في بناء الأنشطة والتمارين والمواد التعليمية التفاعلية.
11. الذكاء الاصطناعي والتعلم الشخصي والتكيفي في تعليم اللغة العربية.
12. تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تقويم المهارات والأداء اللغوي للمتعلمين.
13. أنظمة التصحيح والتغذية الراجعة الآلية في تعليم اللغة العربية.
14. تحليل أخطاء المتعلمين باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي.
15. تقنيات معالجة اللغة الطبيعية وتطبيقاتها في تعليم اللغة العربية.
16. تقنيات التعرف على الكلام وتحويل النص إلى صوت والصوت إلى نص في تعليم اللغة العربية.
17. التطبيقات الذكية والروبوتات والمحاكاة الآلية في تعليم اللغة العربية.
18. اللغة العربية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمنصات التعليمية الرقمية.
19. تطوير كفايات معلمي اللغة العربية في استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي.
20. تصميم البرامج التدريبية للمعلمين في مجال الذكاء الاصطناعي وتعليم اللغة العربية.

21. دور المؤسسات التعليمية في دمج الذكاء الاصطناعي في برامج تعليم اللغة العربية.
22. التجارب والممارسات الدولية والعربية في توظيف الذكاء الاصطناعي لتعليم اللغة العربية.
23. جودة المحتوى الذي تنتجه تطبيقات الذكاء الاصطناعي باللغة العربية ودقته اللغوية.
24. التحيزات والأخطاء اللغوية والثقافية في أنظمة الذكاء الاصطناعي وتأثيرها في تعليم العربية.
25. أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي والخصوصية والنزاهة الأكاديمية في تعليم اللغة العربية.
26. الذكاء الاصطناعي والابتكار في البحث العلمي المتعلق بتعليم اللغة العربية وتعلمها.
27. قواعد البيانات والمدونات والمصادر اللغوية العربية ودورها في تطوير تطبيقات الذكاء الاصطناعي التعليمية.
28. الذكاء الاصطناعي ودعم ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة في تعلم اللغة العربية.
29. مستقبل تعليم اللغة العربية في ظل تطور الذكاء الاصطناعي والتقنيات الناشئة.
30. دراسات وتجارب ونماذج تطبيقية مبتكرة في توظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية وتعلمها.

فئات المشاركة ورسومها

المشاركة ببحث علمي - 220 دولار

- المشاركة ببحث علمي ضمن جلسات المؤتمر.
- عرض البحث ضمن البرنامج العلمي للمؤتمر.
- شهادة مشاركة بالبحث.
- شهادة لكل ورشة علمية تقدم على هامش المؤتمر.
- نشر البحث في إحدى المجلات العلمية المتعاونة مع المؤتمر، وفق شروط وسياسات المجلة وإجراءات المراجعة والتحكيم العلمي.

المشاركة ببوستر علمي - 150 دولار

- المشاركة ببوستر علمي ضمن فعاليات المؤتمر.
- عرض البوستر ضمن البرنامج العلمي.
- شهادة مشاركة بالبوستر.
- لا تشمل هذه الفئة النشر في المجلات العلمية.

المشاركة في المعرض العلمي - 75 دولار

يتيح المعرض العلمي عرض النتائج والأعمال العلمية ذات الصلة بموضوع المؤتمر، ومنها:

- المواد والعروض المرئية العلمية.
- الأبحاث والدراسات المنشورة سابقًا.
- الكتب والمؤلفات العلمية.
- المشاريع والمبادرات العلمية والتعليمية.
- المنتجات والمخرجات العلمية والرقمية ذات الصلة بموضوع المؤتمر.

وتشمل المشاركة عرض المادة ضمن المعرض العلمي المصاحب للمؤتمر، وشهادة مشاركة في المعرض العلمي.

الحضور فقط - مجاني

- حضور جلسات وفعاليات المؤتمر.
- شهادة حضور وفق ضوابط ومتطلبات الحضور المعتمدة خلال أيام المؤتمر.

إرشادات إرسال الملخصات

حرصًا على تسهيل عملية المراجعة العلمية، يرجى الالتزام بالمتطلبات الآتية عند إرسال الملخص:

1. يرسل الملخص بصيغة ملف وورد، مع مراجعته لغويًا بعناية من حيث الدقة والوضوح وسلامة الصياغة.
2. يجب أن تكون المشاركة أصيلة ومتوافقة مع معايير البحث العلمي الأكاديمي المعتمدة.
3. يجب ألا يكون العمل قد نُشر سابقًا في وقائع مؤتمر علمي أو في مجلة علمية محكمة.
4. يتراوح حجم الملخص بين 150 و250 كلمة، ويرسل قبل انعقاد المؤتمر لغرض التقييم من قبل اللجنة العلمية.
5. يعتمد خط تايمز نيو رومان بحجم 14، مع تباعد أسطر 1.15 للملخصات العربية والإنجليزية.
6. يبدأ كل ملخص بالبيانات الآتية وبالترتيب: عنوان البحث | اسم الباحث | جهة العمل | البريد الإلكتروني | عنوان المؤتمر | تواريخ المؤتمر.
7. إذا كان الملخص مكتوبًا باللغة الإنجليزية، فيجب إرفاق ملخص كامل باللغة العربية أيضًا.

منافذ النشر

تنشر الأوراق البحثية المقبولة في إحدى المجلات الآتية، وفق إجراءات المراجعة والتحكيم العلمي ومتطلبات النشر المعتمدة لدى كل مجلة:

- مجلة ابتكارات للدراسات الإنسانية والاجتماعية
- مجلة البوابة للدراسات والأبحاث الحديثة
- المجلة الدولية للذكاء الاصطناعي والابتكار الرقمي

ملاحظة: يخضع النشر للقبول النهائي بعد استكمال إجراءات المراجعة والتحكيم العلمي ومتطلبات المجلة المختارة.

الجهة المنظمة

بوابة الأحداث العلمية - ماليزيا

نبذة عن بوابة الأحداث العلمية

بوابة الأحداث العلمية - ماليزيا مؤسسة علمية دولية مسجلة في ماليزيا، تُعنى بتنظيم ودعم الأنشطة والبرامج العلمية والأكاديمية، وبناء مساحات للتواصل وتبادل المعرفة بين الباحثين والأكاديميين والمتخصصين من مختلف الدول. تعمل البوابة على تنظيم المؤتمرات والندوات والورش والبرامج العلمية، ودعم المبادرات البحثية والمعرفية، والتعاون مع الباحثين والمؤسسات والجهات العلمية في تنفيذ فعاليات ذات طابع دولي ومتعدد التخصصات. وتسعى البوابة من خلال برامجها إلى تعزيز البحث العلمي، وتوسيع فرص المشاركة العلمية، ودعم نشر المعرفة، والاستفادة من التقنيات الحديثة في تطوير العمل الأكاديمي وخدمة الباحثين والمجتمع العلمي.

بيانات التواصل

الموقع الإلكتروني: www.eventsgate.org

البريد الإلكتروني: info@eventsgate.org

تتطلع إلى مشاركة الباحثين والأكاديميين والمتخصصين في هذا الحدث العلمي، وإلى إسهامات بحثية وتطبيقية تثري مستقبل تعليم اللغة العربية في عصر الذكاء الاصطناعي.